



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PS Kariéra

SWOT analýza	
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	
Autor: PS Kariéra (garant Jakub Řeháček)	
Silné stránky	Slabé stránky
Aktivní spolupráce s odbornými podniky na Opavsku	Didaktika je na SŠ prosazována na úkor praktické ukázky
Podpora aktivit vedoucích k podpoře celospolečenské odpovědnosti a zvyšování image	Děti a žáci nejsou motivováni k rozvoji praktických jazykových znalostí, důraz je kladen na akademičnost a rigoróznost
Maximální využití prostředků uvolněných na rozvoj technického vzdělávání na Opavsku (NATTECH, apod.)	Nízký počet spolehlivých a kvalitních lidí (<i>je třeba je nepřetížít</i>)
Příležitosti	Hrozby
Možnost aplikovat moderní technologie zajímavou formou (3D tiskárny, apod.)	Negativní obraz podnikatelů (neetické/nelegální obohacení se)
Adresnější vybavení odborných učeben a dílen pro rozvoj praktických dovedností	Špičkové vybavení svázané nemožností širšího užití (<i>projektové brzdy</i>)
Zlepšení komunikace mezi podniky a středními odbornými školami	Nedostatek finančních a personálních prostředků pro spolupráci



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SWOT analýza	
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky)	
Autor: PS Kariéra (garant Jakub Řeháček)	
Silné stránky	Slabé stránky
Dostatek materiálních kapacit (vybavení, prostory, přístup k materiálu) pro praktické ukázky, kurzy, školení a rekvalifikace	Nejednotný a tudíž nekonceptní přístup k podpoře a rozvoji praktického vzdělávání v regionu
Zkušenosti ze sdílení učeben a moderních technologií SŠ a ZŠ	Didaktika je prosazována na úkor praktické ukázky
Provázanost středních škol, univerzit a zaměstnavatelů	Nízký počet spolehlivých a kvalitních lidí (<i>je třeba je nepřetížít</i>)
Příležitosti	Hrozby
Systematizace rozvoje praktického vzdělávání	Odliv odborníků i mistrů v praktických oborech a nedostatek jejich náhradníků
Vytvoření systému sdílení učeben, moderních technologií a využít tak potenciál středních škol naplno	Učitelé vyučující praktické dovednosti nemohou pojmout všechny nové výrobní technologie a postupy
Možnost aplikovat moderní technologie zajímavou formou (3D tiskárny, apod.)	Neakceschopnost kraje prosazovat konceptní a potřebná (vnímáno zdola-nahoru) opatření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SWOT analýza	
Kariérové poradenství v základních školách	
Autor: PS Kariéra (garant Jakub Řeháček)	
Silné stránky	Slabé stránky
Provázanost středních škol, univerzit a zaměstnavatelů	Úřady práce nemají kompetence pro podporu odborné rekvalifikace
Vědomé budování hrdosti na řemeslo skrze akce jako jsou dny otevřených dveří, apod	Nedostatečná pozornost věnovaná profesnímu a osobnostnímu rozvoji zaměstnanců (včetně pedagogů) u většiny subjektů
Dostatek materiálních kapacit (vybavení, prostory, přístup k materiálu) pro praktické ukázky, kurzy, školení a rekvalifikace	Neochota připustit si změny ve společnosti a promítnout je do predikce budoucnosti
Příležitosti	Hrozby
Prostředky na zaplacení osob zabývajících se kariérovým poradenstvím	Chybí katalog Opavských podnikatelů
Jednotně propagovat a medializovat aktivity v oblasti odborného vzdělávání	Nedostatek finančních a personálních prostředků pro spolupráci
Koncepční řešení kariérového poradenství od MŠ po vysokou školu	Demotivační platové podmínky pedagogického personálu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SWOT analýza	
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	
Autor: PS Kariéra (garant Jakub Řeháček)	
Silné stránky	Slabé stránky
Dostatek pedagogů SŠ a zaměstnanců firem s IT vzděláním a IT dovednostmi	Neochota připustit si změny v technologiích ve společnosti (např. technologie) a promítnout je do predikce budoucnost
Dostatek IT vybavení z předešlých projektů u SŠ	Nedostatečné využití možností existujících technologií
Zkušenosti s praktickou aplikací IT	
Příležitosti	Hrozby
Rozšířit aktivity o ukázky odborných software a možnost vyzkoušet si je v praxi	Informační přesycenost žáků, pedagogů a zaměstnanců
	Snadná dostupnost informací při snížené schopnosti rozlišovat relevanci zdroje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SWOT analýza	
Finanční gramotnost (cvičné firmy a management)	
Autor: PS Kariéra (garant Jakub Řeháček)	
Silné stránky	Slabé stránky
Prostředí, kde je možno v praxi finančně porovnat jeden produkt u více dodavatelů	Absolutní priorita cashflow na úkor ostatních aspektů u většiny podnikatelů
Zkušenosti ze sdílení učeben a moderních technologií SŠ a ZŠ (tedy možnost sdílení s obchodní akademií)	Děti a žáci nejsou vedeni k tomu, aby si uměli nacenit vlastní práci
Zkušenosti ze soutěží (<i>testovací firmy jako součást</i>) u většiny SŠ	
Příležitosti	Hrozby
Možnost středních škol poskytovat rekvalifikační kurzy (vč. kurzů zaměřených na fin. gramotnost)	Negativní obraz podnikatelů (<i>neetické/nelegální obohacení se</i>)
Zlepšení komunikace a spolupráce mezi podniky a středními odbornými školami	