



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

InspiroMAP

pro mateřské školy

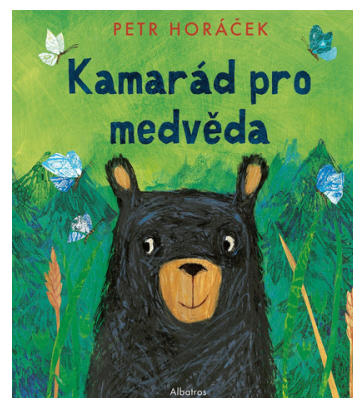


Metodický list

Podpora a rozvoj čtenářské pregramotnosti

autorka listu: Michaela Nosková

KAMARÁD PRO MEDVĚDA



Autor knihy:	Petr Horáček
Ilustrátor knihy:	Petr Horáček
Anotace:	V lese žije medvěd, který se cítí osamělý. A tak se jednoho dne rozhodne, že si najde kamaráda. Během své pátrací výpravy narazí na jiného medvěda. To je ale náhoda – i on totiž hledá někoho, s kým by se kamarádil! A tak dál hledají kamaráda společně. Cestou si povídají, hrají na schovávanou... Až zjistí, že přátelství často najdeme tam, kde bychom to vůbec nečekali! Žánr: příběh o zvířatech, obrázková kniha
Téma	<u>Já a moje rodina</u> - přátelství, emoce, samota, překvapení
Klíčová slova:	medvěd, cesta, hra, přátelství, samota, překvapení
Cílová skupina	5 - 7 let
Předpokládaná časová dotace (doba realizace)	čtenářská dílna na 45 minut podzim
Rozvojové cíle	Dítě dokáže: • vést rozhovor (naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku, sledovat řečníka i obsah, ptát se), • projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, • spolupracovat s ostatními.
Pomůcky:	knihy - Kamarád pro medvěda, temperové barvy, papír A1, štětce, tužky, plyšový medvídek
Čtenářská strategie	• předvídání • otázky během čtení • shrnutí



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAS
OPAVSKO

Čtenářská strategie	vizualizace
Stručný popis lekce	Úvod: - Ukázka knihy - Předvídání - Četba s ukázkou obrázků - Otázky během čtení - Shrnutí Realizace: - Práce ve skupině (výtvarná chvilka) - Pohybová hra: Medvídek - Pohybová hra: Medvěd a jeho kamarádi Závěr: - Otázky
Informační zdroje	- Horáček, Petr. Kamarád pro medvěda. Praha: Albatros, 2022. ISBN 978-80-00-06523-6. - Koželuhová, Eva. Čtenářské strategie u předškolních dětí a nečtenářů. Praha: Portál, s. r. o, 2022. ISBN 978-80-262-1858-6.
Poznámky pro pedagoga	
Reflexe	Např. Jak se podařilo naplnit očekávané výstupy?
	Jak děti kniha a činnosti zaujaly?

Podrobný popis lekce

1. Úvod

- *předvídání:* Děti, o čem si myslíte, že příběh v této knize bude?
- četba s ukázkou obrázků od začátku knihy
- *otázky během čtení:* Zastavte se na klíčových místech (dle pocitu a reakce dětí) a ptejte se dětí, co si myslí, že se stane dál. Jaké emoce postavy prožívají? (ostych, překvapení, smutek, radost?)
- *shrnutí:* Po přečtení knihy nechte děti shrnout, co se stalo. Kdo byli hlavní hrdinové? Jak vzniklo přátelství mezi medvědy? Co je to přátelství?

2. Realizace

Práce ve skupině

- dětem dejte k dispozici velký formát papíru nejlépe A1
- překreslete dětem na papír strom (již před lekcí)
- úkolem dětí je na stromu zanechat otisk své dlaně, tímto vznikne „strom přátelství“, jednotlivě se děti ke svému otisku podepisují

Shrnutí a závěr výtvarné činnosti:

Každý z vás dnes na „stromu přátelství“ zanechal otisk své dlaně. Tím jste ukázali, že každý z vás je důležitou součástí naší třídy (skupiny). Stejně jako větve a listy tvoří dohromady celý strom, i vaše přátelství, spolupráce a vzájemná pomoc jsou tím, co nás všechny spojuje.

Podpis u vašeho otisku ukazuje, že jste tu zanechali svůj jedinečný kousek. Tento strom nám bude každý den připomínat, že i když jsme každý jiný, společně tvoříme něco krásného a silného.

Pamatujte si, že stejně jako tento strom potřebuje péči, aby rostl, i naše přátelství je potřeba chránit, rozvíjet a pečovat o něj.

Pohybová hra: Medvídek

- učitelka = medvěd, opakuje říkadlo:

**MEDVÍDEK JDE DO KOLA,
KOHO ASI ZAVOLÁ,
MÁLO NÁS, MÁLO NÁS,
POJĎ...jméno dítěte...MEZI NÁS.**

- učitelka postupně vyjmenuje všechny děti, které se zapojí do kruhu

Pohybová hra: Medvěd a jeho kamarádi

- děti chodí po prostoru třídy, představují medvědy (dramatizace)
- paní učitelka říká: např. najdi kamaráda, který má žluté tričko, najdi kamaráda,

Podrobný popis lekce

který se jmenuje..., najdi kamaráda, který se usmívá, aj.

- děti se kamarádů jen dotýkají – pomocí rukou

3. Závěr

- předávání si plyšového medvěda v kruhu, dětem jsou kladeny otázky:
př. Kdo je zde tvůj kamarád? Jaký je dobrý kamarád?
Jak se ke kamarádům chováme?

Možné inspirace pro doplnění činností:

Matematická pregramotnost - přiřazování čísel



Matematická pregramotnost - Přiřazování čísel

Podrobný popis lekce

Zrakové rozlišování barevnosti, jemná motorika - manipulace s drobnými předměty, třídění podle barev, práce s pinzetou



Práce se světelným panelem - smyslové vnímání / zrakové rozlišování



Podrobný popis lekce

Grafomotorické cvičení - grafomotorika, koordinace oko ruka

