Vítáme Vás na prvním setkání Partnerů MAP Opavsko

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území Opavska

Budujeme partnerství pro MAP Opavsko

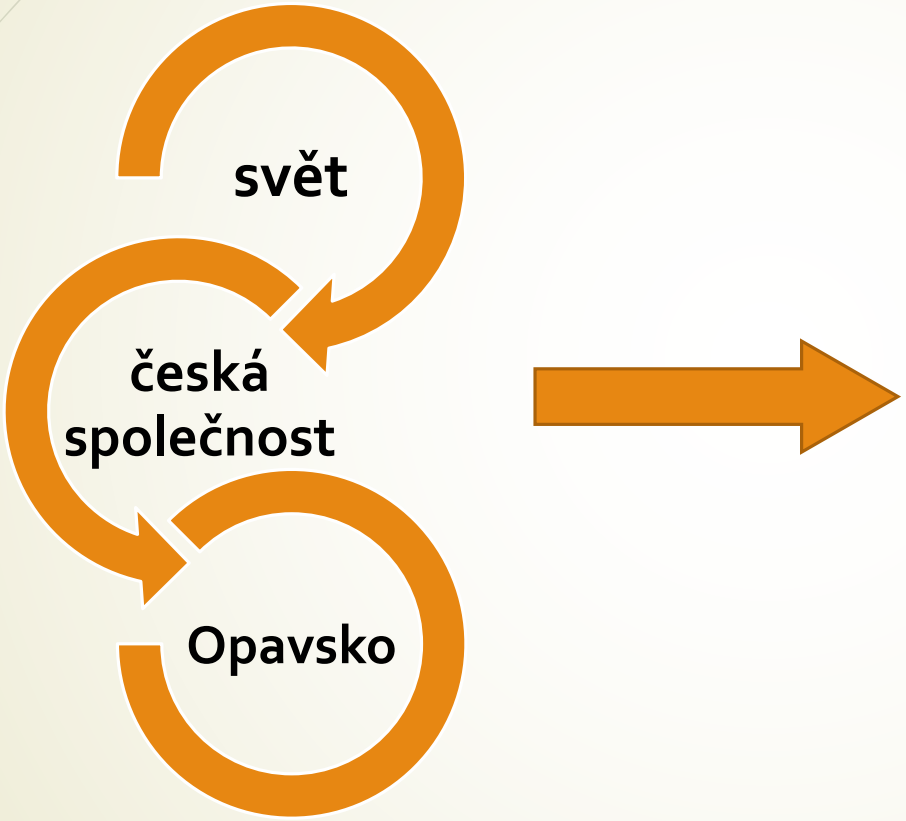
1. setkání Partnerů MAP Opavsko

Davidův mlýn, Staré Těchanovice
7. dubna 2016, 1. den

I. BLOK

Proč budujeme Partnerství

Vše se mění…



V jakém světě budou vyrůstat naše děti?

Jak máme děti vychovávat?

Ekonomika

- globalizace trhů
- regionální i kontinentální konkurence
- urychlování inovací
- ohromný rozvoj informačních a komunikačních technologií – jsou příčinou toho, že základním zdrojem růstu se postupně stávají znalosti
- v nejbližším desetiletí bude 70 až 80 % růstu založeno na nových znalostech.
- roboti, internet věcí ???

Společnost

- roste počet obyvatel Země
- mění se tradiční role celých národů
- nůžky hmotného bohatství ⇨přitom chybí pocit štěstí
- klesá hrozba tradičních nemocí ⇨ ale rostou rizika civilizačních chorob včetně duševních
- mír a lidství X války a nenávist ???

Životní prostředí

- lokální dopady - zdravé potraviny, vzduch, voda, hluk
- regionální úroveň - urbanismus, právo na krajinu, lesy, řeky, jezera
- planetární úroveň – klimatické změny, vyčerpání zdrojů, vymírání druhů, genové manipulace.
- život nebo…..???

Je to všechno řešitelné?

- dohoda, spolupráce, partnerství, plán, strategie…… a také schopnost tyto strategie realizovat
- **strategií máme hodně**
  - např. OSN, EU, ČR, MAP, KAP, RIS 3, MS kraj, Opava, Opavsko, obce, firmy, spolky

Vize Komunitní strategie Opavska

Opavsko jako domov šťastných, zdravých a spokojených lidí, majících přátelské vztahy se svými sousedy, žijící v bezpečí a s ohleduplností ke svému okolí

…a k tomu je třeba mít vzdělání

Strategie Opavska vychází z 10 principů udržitelnosti

- vzájemný **respekt, partnerství a propojenost**
- **nutnost plánování**
- naše **omezené zdroje** jsou nutně **vyčerpatelné**
- **eliminace rizik dřív, než nastanou**
- **kvalita života** není jen v hmotném bohatství, ale hlavně v duchovní oblasti
- **spravedlnost**, potírání chudoby včetně duchovní
- **odpovědnost** k budoucím generacím
- **ohleduplnost** k sobě navzájem, k prostředí, k minulosti i budoucnosti
- **rovnost** v právech a povinnostech, demokracie v řešení problémů, transparentnost a otevřenost

Partnerství, ale PROČ?

Čínské přísloví praví

Když chceš jít rychle, jdi sám.

Chceš-li jít daleko, jdi s přítelem…

Chceme jít jako společnost **rychle**, nebo **daleko**?

Strategie „Opavsko“ je postavena tradičně na 5 strategických cílech

- zvyšování kvality života lidí na Opavsku
- kvalita veřejné správy, spolupráce a bezpečnost
- prostředí, příroda, krajina
- ekonomika a podnikání
- investice a hmotné vybavení

V rámci strategického cíle „Kvalita života lidí“ existují tyto dílčí cíle

- zdravý a spokojený život
- sociální začleňování a boj s chudobou
- **kvalitní vzdělávání pro všechny obyvatele**

Kvalita vzdělávání a informace pro všechny obyvatele Opavska

PROČ TENTO CÍL?

- vzdělání je pro Opavsko klíčovou aktivitou z hlediska jeho dalšího udržitelného rozvoje
- kvalita vzdělávání zásadně ovlivňuje sociální aspekty života lidí, ekonomickou konkurenceschopnost regionu, schopnost kooperace s okolím, dobrou správu území
- potřeba vzdělání a schopnost najít a zpracovat informace prolíná napříč všemi věkovými skupinami od dětí po seniory

Cíl „Kvalitní vzdělávání“ se dělí na 2 opatření

Opatření č.1:

Zvyšování kvality vzdělávání na všech stupních škol a pro všechny děti

Opatření č. 2:

Rozvoj celoživotního vzdělávání dospělých – hnací síla rozvoje regionu, komunitní školy jako jeho základní nástroj a aktivita

Aktivity ve zvyšování kvality vzdělávání na všech stupních škol a pro všechny děti

- předškolní vzdělávání
- čtenářská a matematická gramotnost
- inkluzivní vzdělávání, podpora ŽOŠN i žáků nadaných
- rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, polytechnické vzdělávání
- kariérové poradenství
- digitální kompetence
- jazykové kompetence pro aktivní používání cizího jazyka
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kulturního vědomí
- rozvoj a zkvalitňování kapacit škol

Výsledky analýzy vzdělanosti na Opavsku

- územní nerovnoměrnost - rozdíly mezi městy a obcemi
- nízký podíl středoškoláků a vysokoškoláků
- vztah mezi nízkým stupněm dosaženého vzdělání a nízkou kvalifikací
- vztah mezi nízkou kvalifikací a nezaměstnaností či výškou příjmu
- malá ochota se rekvalifikovat a účastnit se celoživotního vzdělávání
- chybí znalosti a kompetence, potřebné pro trh práce
- sociopatologické jevy, narušená rodina, obec, společnost

Očekávané výsledky Strategie v oblasti vzdělávání

- **zlepšení uplatnitelnosti na trhu práce** z důvodu vyšší kvalifikace, lepších znalostí a dovedností pro všechny věkové skupiny obyvatel
- **zlepšení schopnosti spolupráce, síťování, kooperace** na Opavsku i s okolními regiony
- **posílení sociálního statutu u části obyvatelstva** z důvodu lepších znalostí, a posílení občanských kompetencí
- **přerušení opakování nevhodných vzorců chování** v rodinách, v pracovním, tak občanském životě, v návycích dalších generací
- **snížení výskytu sociálně-patologických jevů,** řešení problémů v určitých lokalitách, snížení rizika sociálního vyloučení

Děkuji za pozornost

Jiří Krist
předseda Místní akční skupiny Opavsko z.s.

Místní akční skupina Opavsko

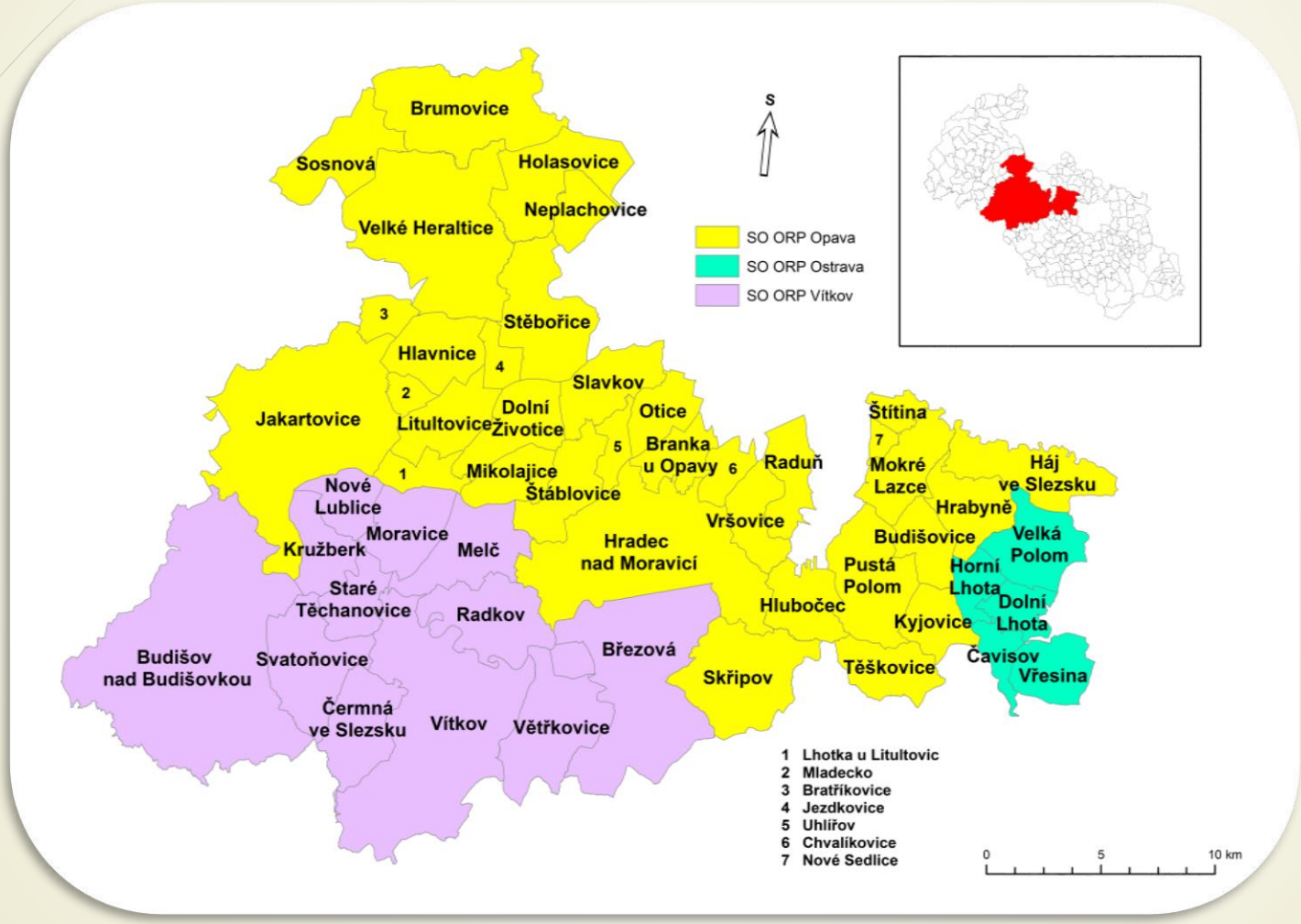
realizátor projektu

Statutární město Opava

partner projektu

Místní akční skupina Opavsko z.s.

Místní akční skupina Opavsko z.s.

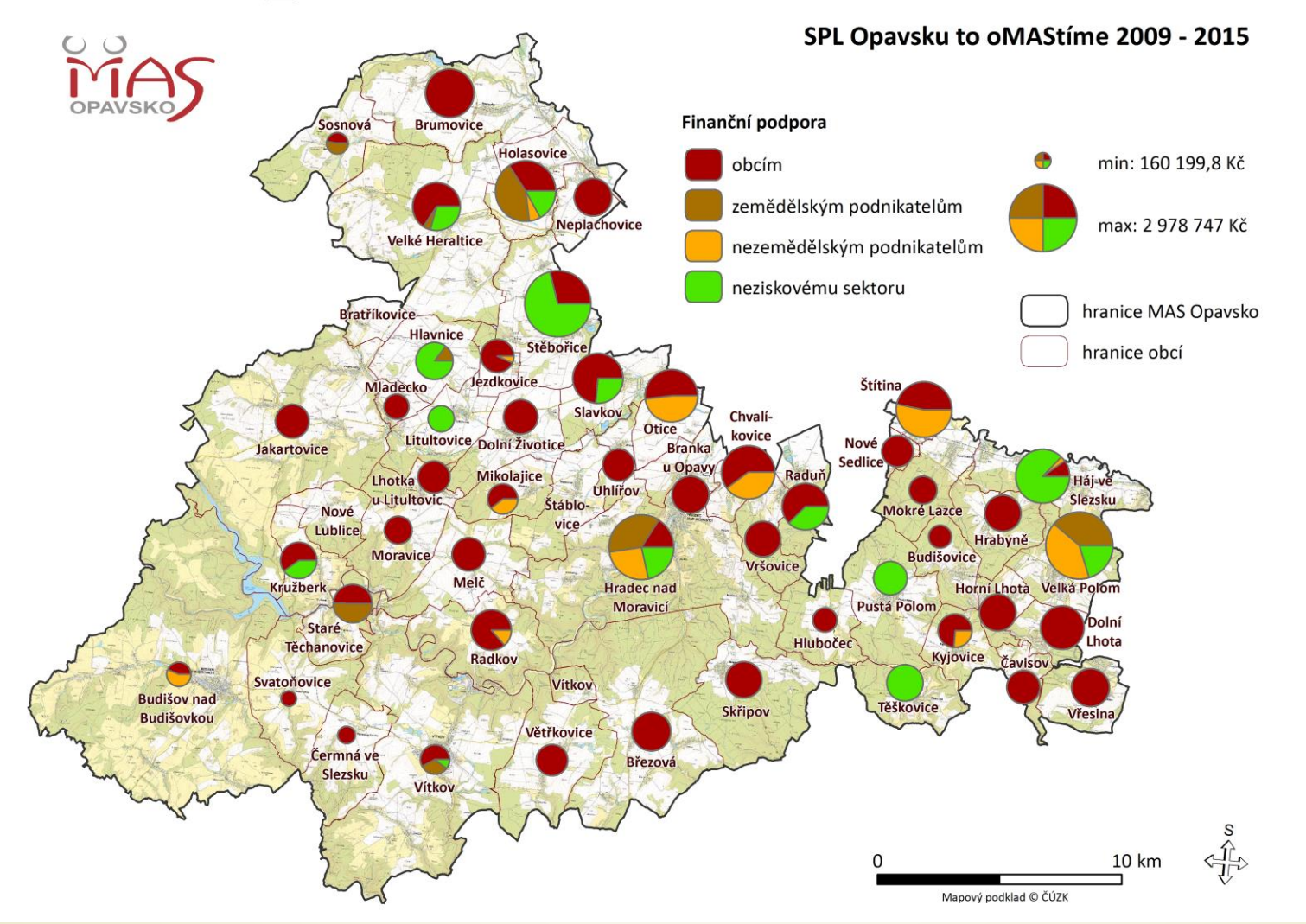


Místní akční skupina Opavsko z.s.

Místní akční skupina Opavsko z.s.

Místní akční skupina Opavsko z.s.

Projekty realizující STRATEGII na území MAS Opavsko



2009 – 2015
125 projektů
55 mil. Kč

Příklady realizovaných „školních“ projektů

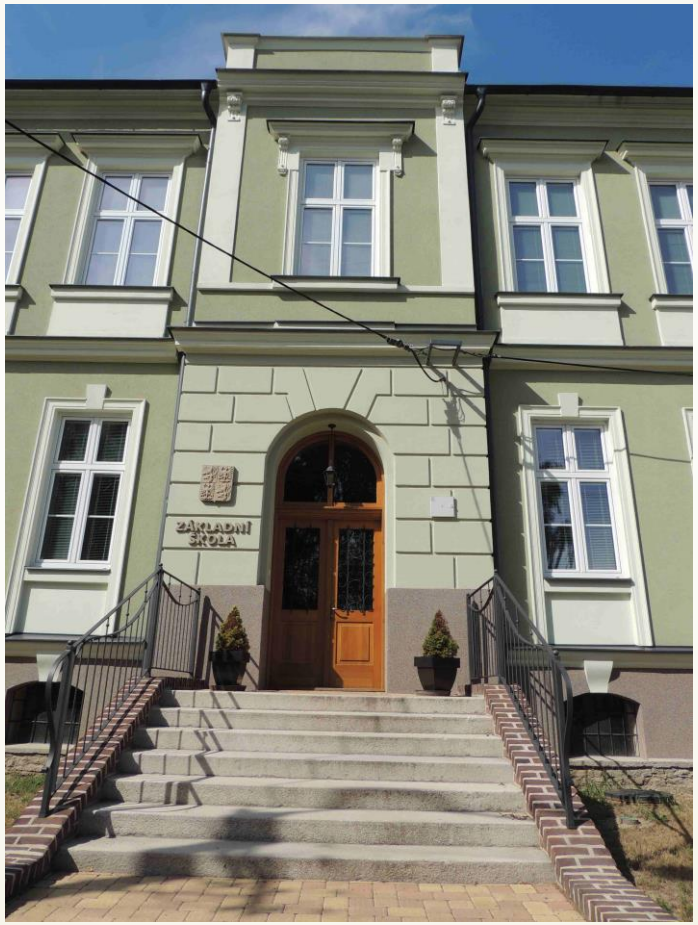
ZŠ Raduň sportovní hřiště

ZŠ Skřipov - kotelna

MŠ Nové Sedlice

Příklady realizovaných „školních“ projektů

MŠ Jakartovice



ZŠ Brumovice - okna

ZŠ Branka u Opavy

Statutární město Opava

Co je to Místní akční plán rozvoje vzdělávání

přednáší Jiří Krist

Co je to MAP?

je to **plán** – DOHODA **JAK** A **KAM** DÁL

je **místní** – **VYTVÁŘÍME** SI HO **SAMI**

je **akční** – PŘEDPOKLÁDÁ **AKTIVITU**

MAP a jeho PROČ

PROČ jsme se tu sešli zrovna my?

PROČ zrovna MAP by měl něco změnit?

PROTOŽE je to **PŘÍLEŽITOST** stanovit cestu ke zkvalitnění vzdělávání v opavském regionu

MAP jako PŘÍLEŽITOST

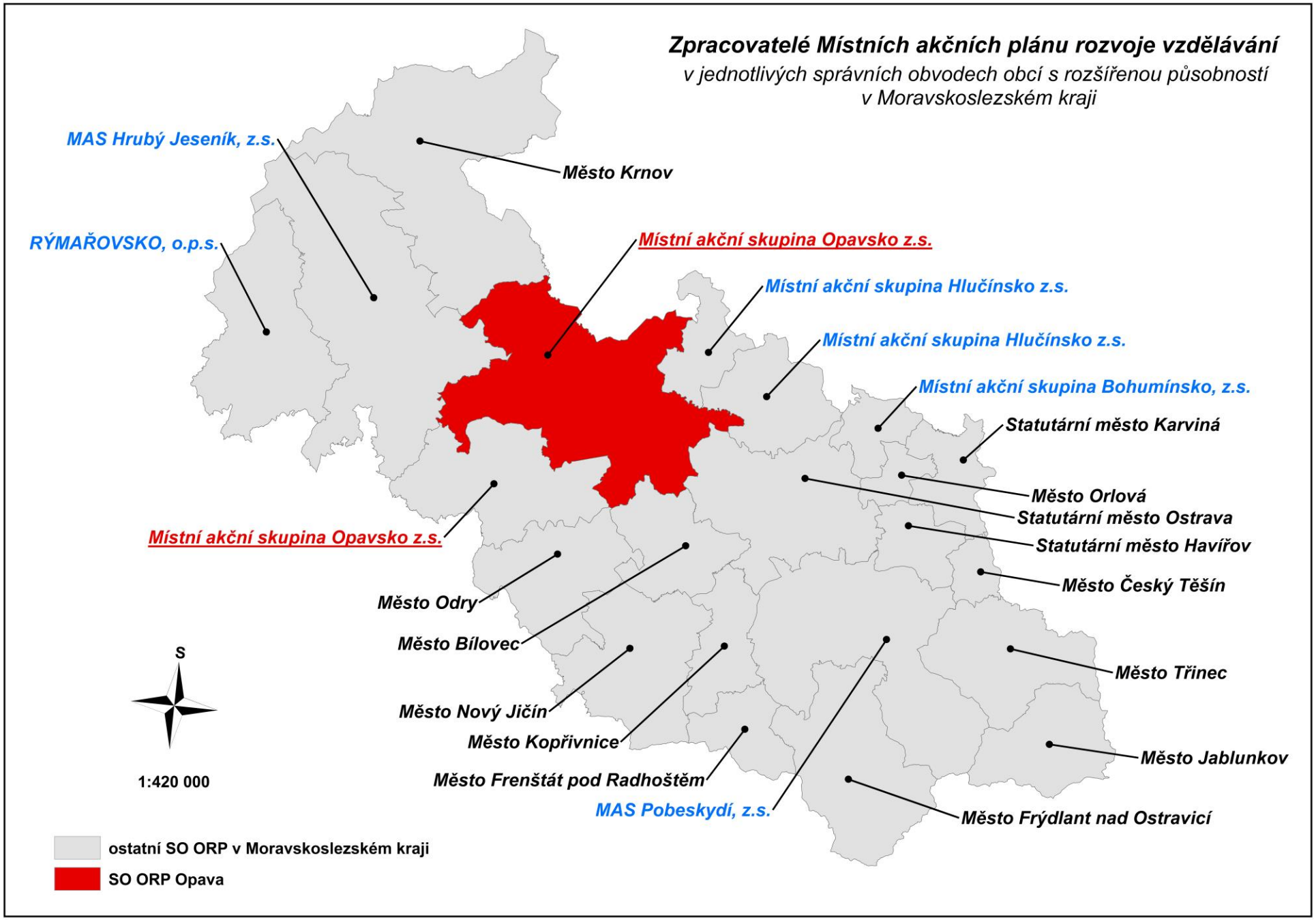
- příležitost **propojit regionální instituce Opavska v oblasti vzdělávání a vytvořit fungující síť zainteresovaných subjektů**
- příležitost **vtáhnout do problematiky vzdělávání zřizovatele škol**
- příležitost **společně formulovat problémy**, snažit se je identifikovat, uchopit je a mít motivaci je zlepšit - zároveň hledat možnosti financování těchto problémů
- příležitost **vytvoření dlouhodobého plánu rozvoje vzdělávací soustavy** s ohledem na vzdělávací potřeby každého žáka

MAP jako PŘÍLEŽITOST

- příležitost **z hlediska financování**
  - pokud se **INTELIGENTNĚ** podaří sladit místní, regionální, krajské, národní, evropské, soukromé, neziskové a další možné jiné peníze, může jich být dost…
  - pro zlepšení financování je zásadní **MÍT PLÁN** – pro řadu projektů bude MAP **podmínkou**
- příležitost **řešit různorodé a pestré problémy**, které vyžadují místní iniciativu
- příležitost **plánovat zdola nahoru**
- příležitost **přizpůsobit se měnícím se požadavkům SŠ, VŠ a trhu práce** (zaměstnavatelů)

Místní akční plán, co nabízí?

- **dlouhodobost a závaznost**
- **spolupráci a síťování v MAP v Moravskoslezském kraji**
- **možnost naformulovat problémy, pro něž bude vyhlášeno 2. kolo šablon –** závazek MŠMT


Zpracovatelé Místních akčních plánu rozvoje vzdělávání
v jednotlivých správních obvodech obcí s rozšířenou působností
v Moravskoslezském kraji
MAS Hrubý Jeseník, z.s.
Město Krnov
RÝMAŘOVSKO, o.p.s.
Místní akční skupina Opavsko z.s.
Místní akční skupina Hlučínsko z.s.
Místní akční skupina Hlučínsko z.s.
Místní akční skupina Bohumínsko, z.s.
Statutární město Karviná
Město Orlová
Statutární město Ostrava
Statutární město Havířov
Město Český Těšín
Místní akční skupina Opavsko z.s.
Město Odry
Město Bílovec
Město Nový Jičín
Město Kopřivnice
Město Frenštát pod Radhoštěm
MAS Pobeskydí, z.s.
Město Třinec
Město Jablunkov
Město Frýdlant nad Ostravicí
S
1:420 000
ostatní SO ORP v Moravskoslezském kraji
SO ORP Opava

Místní akční plán – jak jej definuje MŠMT

- MAP je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let, což zahrnuje oblasti
  - **včasné péče**
  - **předškolního**
  - **základního**
  - **zájmového**
  - **a neformálního vzdělávání**
- cíle MAP
  - **vyhledání a podpora místních lídrů a odborníků ve vzdělávání**
  - **vznik partnerství**
  - **otevření partnerské diskuse v území**
  - **zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách pomocí spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání**

Místní akční plán – význam pro financování aktivit

MAP – významný podklad pro vyhlašování výzev OP VVV

- pro plánovanou spolupráci v území (místní sítě a partnerství)
- pro plošnou podporu vzdělávání v potřebných tématech
- významný podklad pro zpracování šablon pro školy „šitých na míru"

MAP – významný podklad pro vyhlašování výzev IROP

- výzvy na podporu infrastruktury ZŠ – žadatel musí prokázat soulad se Strategickým rámcem MAP do roku 2023
- výzvy na podporu infrastruktury pro neformální a celoživotní učení – žadatel musí prokázat soulad s akčním plánem rozvoje vzdělávání

MAP Opavsko – první kroky při sestavování žádosti o podporu

1. **oslovení obcí v rámci SO ORP Opava –** vyjádření souhlasu se zapojením do MAP
   - ⇨ **určení území** – celé území správního obvodu ORP Opava
   - ⇨ **určení nositele pro realizaci MAP** – Místní akční skupina Opavsko z.s.
   - ⇨ stvrzení vzájemným **memorandem o spolupráci** se Statutárním městem Opava = partnerem projektu
2. **oslovení ZŠ, MŠ** – vyjádření zájmu o zapojení do MAP
3. **oslovení zřizovatelů** – obce, Moravskoslezský kraj

- podání žádosti o podporu k **17. 12. 2015**
- zahájení realizace k **1. 4. 2016**
- ukončení realizace k **31. 5. 2017**

MAP Opavsko – povinné aktivity

1. **AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ**
   a) **Rozvoj partnerství**
      - sestavení a jmenování Řídícího výboru a pracovních skupin
   b) **Dohoda o prioritách –** vytvoření **Strategického rámce MAP do roku 2023**
      - duben – září 2016
      - **Analýza potřeb území**
      - **SWOT analýza**
      - **Analýza investičních potřeb**
      - **Analýza dotazníkového šetření MŠMT**
      - září 2016 – schválení Strategického rámce Řídícím výborem ⇨ ihned bude možné podat žádost do IROP a doložit soulad plánované investice s MAP

MAP Opavsko – povinné aktivity

c) **Akční plánování**

- vytvoření a rozpracování ročních akčních plánů s konkrétními aktivitami
- říjen – duben 2017

d) **Budování znalostních kapacit**

- společné vzdělávání, sdílení zkušeností, stáže, hospitace, poradenství

2. **EVALUACE**
3. **ŘÍZENÍ MAP**
4. **ŘÍZENÍ PROJEKTU**

Děkuji Vám za pozornost

Jiří Krist
předseda Místní akční skupiny Opavsko z.s.

Partnerství na Opavsku a jeho organizační struktura

Partnerství na Opavsku a jeho organizační struktura

II. BLOK

MAPujeme vzdělávání na Opavsku, ale bez spolupráce to nejde

Workshop k vzájemnému poznání příležitostí a problémů

1. Jaké existují příležitosti pro zkvalitnění vzdělávání?

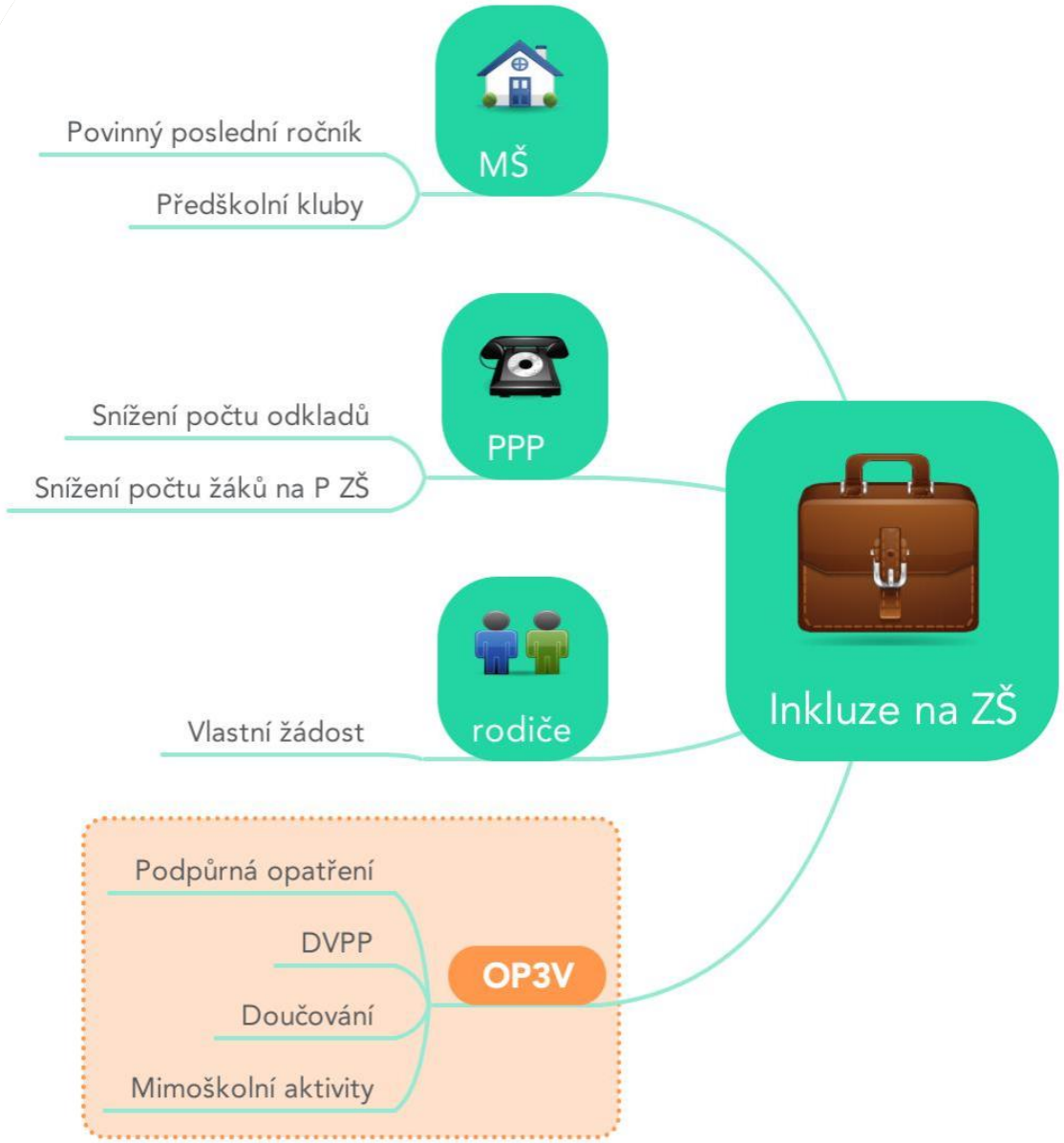
2. Co je největším problémem, rizikem, hrozbou v oblasti vzdělávání?

Perličky z praxe

Perličky z těchto tematických oblastí

- předškolní vzdělávání
- základní vzdělávání
- inkluze
- spolupráce škol se zaměstnavateli
- kompetence dětí a žáků

Co nám přinese změna školského zákona v praxi?



Kam směřujeme?

Společná práce s cílem stanovit vizi rozvoje vzdělávání na Opavsku

Příležitosti - vyhodnocení

Pořadí	Definice příležitosti	Počet bodů
1	Zvýšit přestiž učitele	26
2	Mentoring v pedagogické praxi	11
3	Motivace učitelů	9
4	Spolupráce se zřizovatelem	9
5	Kvalitní kantoři a finanční ohodnocení	9
6	Nesnižování povinné výsledkové laťky	8
7	Více času nadaným dětem	7
8	Komunikace škola a rodič	5
9	Spolupráce mezi školami	2
10	Vzdělávání pedagogů	1

Hrozby - vyhodnocení

Pořadí	Definice hrozby	Počet bodů
1	Inkluze	20
2	Přebujelá administrativa	17
3	Nekoncepčnost školství	8
4	Dvouleté děti v MŠ	8
5	Změna legislativy	7
6	Přetížení pracovníků - pedagogů	7
7	Nízký statut učitele	4
8	Negativní demografický vývoj	4
9	komumikace škola vs. zřizovatel vs. rodič	3
10	Nízká pravomoc vs. vysoká odpovědnost ředitele	2

Kam směřujeme?

Jakou navrhneme VIZI?

1. „Opavsko chce být chytrým, aktivním, hrdým slezským regionem, kde každý může strávit život podle vlastních představ. Regionem s rozmanitou nabídkou kvalitního mateřského a základního vzdělávání, širokou sítí volnočasových vzdělávacích aktivit a partnerských projektů firem a škol přispívajících k budování všestranně orientovaných dětí a žáků.“

Přidat - Hierarchie hodnot, zdravý region, plnohodnotný život, příležitost prožít život podle svých představ

Odstranit - Vlastních

Kam směřujeme?

2. „Opavsko chce být sebevědomým, otevřeným a angažovaným slezským regionem,
   - kde každý může žít důstojný život podle svých představ,
   - kde jsou **vzdělaní** lidé s chutí do života a sebe rozvíjení, zvídaví a otevření změnám, respektující ostatní, odpovědní za svá rozhodnutí, tvořící kvalitní a spokojené žití v regionu.“

Přidat – vzdělávání jako předpoklad stability a rozvoje regionu, vzdělávání jako prostředek, aby Opavsko bylo…

Kam směřujeme?

3. Opavsko chce být chytrým, aktivním, hrdým domovem obyvatel všech generací,

- kteří jsou po celý svůj život schopni a ochotni se vzdělávat, rozvíjet své znalosti a dovednosti,
- kteří mají chuť do života, žijí důstojný život v souladu se svým okolím i prostředím, plní si své sny a docházejí smysluplného uplatnění,
- podporováni rozmanitou nabídkou kvalitního vzdělávání ve všech jeho podobách.

Zárukou kvalitního vzdělávání jsou přitom uznávaní učitelé - motivovaní, odborně zdatní, přitom vnímaví, lidští a působící ve spolupráci s komunitou.

Přidat – příležitost pro všechny

Budujeme partnerství pro MAP Opavsko

1. setkání Partnerů MAP Opavsko

Davidův mlýn, Staré Těchanovice
8. dubna 2016, 2. den

Financování aktivit škol prostřednictvím zjednodušených projektů – šablon

- ***Proč můžete získat informace právě od zaměstnanců Místní akční skupiny Opavsko?***
- ***Základní informace k šablonám***
  - avizo o chystané výzvě doručeno na školy: duben 2016
    - společně s avizem doručeno i vyhodnocení dotazníkového šetření
  - výzva otevřena: **do ½ roku 2017**
  - ukončení fyzické realizace projektu: **do ½ roku 2019**
  - délka trvání projektu: **24 měsíců**

Financování aktivit škol prostřednictvím zjednodušených projektů – šablon

- ***Vyčlenění finančních prostředků***
  - minimální výše finanční podpory na 1 projekt
    - **200 000 Kč**
  - maximální výše finanční podpory na 1 projekt:
    - **200 000 Kč + (počet dětí/žáků X 2 200 Kč)**
      - pokud je právnická osoba složena z MŠ a ZŠ částka 200 tisíc je počítána 1x za MŠ a 1x za ZŠ = základ celkem 400 tisíc Kč
- ***Podmínky výběru šablon***
  - škola si zvolí nejméně 1 šablonu z povinně volitelných aktivit + další libovolné dle toho, které jim nejvíce vyhovují a jsou pro školu potřebné
    - **výjimka**: MŠ do počtu 28 dětí a ZŠ do počtu 30 žáků **nemusí** volit povinné aktivity

Přehled šablon

1. aktivity (šablony) pro MŠ a ZŠ
   a) **personální podpora**
      - školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog
2. aktivity (šablony) pro MŠ
   a) **personální podpora** (chůva)
   b) **osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ**
   c) **usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ**

Přehled šablon

3. aktivity (šablony) pro ZŠ
   a) **osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ**
   b) **extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ**
      - čtenářský klub, klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
   c) **spolupráce s rodiči žáků ZŠ**
      - odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Financování aktivit v oblasti vzdělávání z dalších zdrojů

1. **Infrastruktura pro předškolní vzdělávání (ITI, IPRÚ)**
   - podpora zařízení péče o děti do 3 let, dětských skupin a MŠ
   - plánované vyhlášení výzvy: **6/2016**
2. **Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**
   - stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben (cizí jazyky, digitální technologie, přírodní vědy, technické a řemeslné obory)
   - plánované vyhlášení výzvy: **7/2016**
3. **Infrastruktura základních škol**
   - stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben (cizí jazyky, digitální technologie, přírodní vědy, technické a řemeslné obory)
   - rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol
   - plánované vyhlášení výzvy: **8/2016**

Financování aktivit v oblasti vzdělávání z dalších zdrojů

4. **Regionální vzdělávání**
   - školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání
   - další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit
   - organizace zřizované nebo zakládané obcemi, kraji, NNO, církve
   - plánované vyhlášení výzvy: 9**/2016**