

Platnost od: 5. 4. 2023

**Kontrolní list pro Hodnocení souladu projektu s Programovým rámcem IROP MAS Opavsko v opatření č. IROP 03: VZDĚLÁVÁNÍ  
Místní akční skupiny Opavsko z.s.**

Název výzvy MAS: 2. VÝZVA MAS OPAVSKO-IROP-VZDĚLÁVÁNÍ 2023
Název projektu:
Žadatel:
Hodnotitel:
Schvalovatel:

Kritéria pro aktivitu Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

Kritéria pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

**Kritéria formálních náležitostí**

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění (vyplňuje se vždy, i v případě NR)
1.	<b>Projektový záměr je podán v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti</b>	Projektový záměr, Výzva MAS			
	Je část Projektového záměru "Zařazení projektového záměru do integrované strategie" vyplněna v souladu s textem výzvy?				
	Jsou informace uvedené v Projektovém záměru v souladu s kontrolovanými přílohami uvedenými u kritéria formálních náležitostí č. 3?				
	Je část Projektového záměru "Identifikace žadatele" vyplněna v souladu s požadovanými informacemi?				
	Je část Projektového záměru "Financování projektu" vyplněna v souladu s požadovanými informacemi a jsou informace v této části v souladu s doloženými přílohami				
	Je část Projektového záměru "Informace o projektu" vyplněna v souladu s požadovanými informacemi a jsou informace v této části v souladu s doloženými přílohami?				
	Je část Projektového záměru "Indikátory projektu" vyplněna v souladu s požadovanými informacemi a jsou informace v této části v souladu s doloženými přílohami?				

**ANO** – projektový záměr je podán v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti  
**NE** – projektový záměr není podán v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.

	Je část Projektového záměru "Seznam příloh" vyplněna v souladu s požadovanými informacemi a jsou informace v této části v souladu s doloženými přílohami?				
2.	<p><b>Projektový záměr je podepsán oprávněným zástupcem žadatele</b></p> <p>Podepsal projektový záměr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statutární zástupce žadatele</li> </ul> <p><i>Pokud je projektový záměr podepsán na základě plné moci odpověď je NR.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pověřený zástupce na základě plné moci/pověření?</li> </ul> <p><i>Pokud Projektový záměr podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě plné moci.</i></p>	Projektový záměr, Plná moc	<p><b>ANO</b> – Projektový záměr je podepsán statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.</p> <p><b>NE</b> – Projektový záměr není podepsán statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.</p>		
3.	<p><b>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Podklady pro hodnocení</b> Jsou doloženy Podklady pro hodnocení?</li> </ul> <p>Jsou Podklady pro hodnocení doloženy podle osnovy uvedené v příloze č. 2A (aktivita INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI TYPU DĚTSKÉ SKUPINY) nebo příloze 2B (aktivita INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE VAZBĚ NA ODBORNÉ UČEBNÝ A UČEBNÝ NEÚPLNÝCH ŠKOL) Specifických pravidel? <i>Pokud žadatel informace požadované osnovou Podkladů pro hodnocení uvede v jiné kapitole/části podkladů pro hodnocení, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle stavebního zákona</b> (pokud žadatel nemůže k Projektovému záměru předložit pravomocné akty prokazující umístění stavby v území, lze k Projektovému záměru doložit jen podaný návrh nebo žádost s vyhotovením nejpozději k datu podání Projektového záměru na MAS. Jedná se primárně o: žádost o územní rozhodnutí, žádost o územní souhlas, návrh veřejnoprávní smlouvy nahrazující územní rozhodnutí (včetně aktů je pouze demonstrativní, žadatel postupuje podle stavebního zákona)) Doložil žadatel: - pravomocné územní rozhodnutí - platný územní souhlas - platnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující územní rozhodnutí? (uvedený výčet aktů je demonstrativní, žadatel postupuje podle stavebního zákona)?</li> <li>• <b>Doklad prokazující povolení k realizaci stavby dle stavebního zákona</b> (pokud žadatel nemůže k Projektovému záměru předložit pravomocné akty prokazující povolení k realizaci stavby, lze k Projektovému záměru doložit jen podaný návrh nebo žádost s vyhotovením nejpozději k datu podání Projektového záměru na MAS. Jedná se o: žádost o vydání stavebního povolení; žádost o vydání společného územního a stavebního řízení, ohlášení stavby, návrh veřejnoprávní smlouvy nahrazující stavební povolení; oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora s podacím razítkem. (včetně aktů je pouze demonstrativní, žadatel postupuje podle stavebního zákona)) Doložil žadatel: - stavební povolení - souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru - veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení - oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora? (uvedený výčet aktů je demonstrativní, žadatel postupuje podle stavebního zákona)? <i>Pokud se v projektu nepočítá se stavbou nebo se stavebními úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení doložil žadatel Čestné prohlášení, že je odpověď NR.</i></li> <li>• <b>Rozpočet stavebních prací</b> (formu přílohy určují Specifická pravidla výzvy č. 48 (verze1, platnost od 28. 2. 2023) IROP v kapitole 3.2.8 (Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny) nebo v kapitole 3.3.8 (Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol) <i>Pokud projekt nepočítá se stavebními pracemi je odpověď NR.</i></li> <li>• <b>Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby</b> <i>- Je doložena projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení a nebo pro ohlášení stavby?</i> <i>Pokud žadatel předložil pouze žádost o doklad prokazující povolení k realizaci stavebního záměru, jako ověření projektové dokumentace stavby postačuje žádost opatřená razítkem, podpisem a označením stavebního úřadu, případně podatelny stavebního úřadu, či jiný dokument, který osvědčí, kdy byla žádost společně s projektovou dokumentací doručena na stavební úřad. Pokud projekt nepočítá se stavebními úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení, je odpověď NR.</i></li> <li>• <b>Podklady pro stanovení kategorií intervencí a kontrolu limitů</b> formát přílohy a její podrobnosti určuje vzor uvedený v příloze č. 4A Specifických pravidel výzvy č. 48 (verze1, platnost od 28. 2. 2023) IROP pro aktivitu Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny a příloha č. 4B Specifických pravidel výzvy č. 48 (verze1, platnost od 28. 2. 2023) IROP pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol.</li> <li>• <b>Doložení výchozí kapacity předškolního zařízení</b> <i>Mateřské školy - Žadatel doloží výpis z Rejstříku škol a školských zařízení pro školu/školy, které jsou předmětem realizace projektu. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení nesmí být v době podání žádosti starší 3 měsíců.</i> <i>Zařízení péče o děti typu dětské skupiny - Žadatel doloží výpis z Evidence dětských skupin pro dětskou skupinu / dětské skupiny, které jsou předmětem realizace projektu. Výpis z Evidence dětských skupin nesmí být v době podání žádosti starší 3 měsíců.</i> <i>Pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol je příloha NR.</i></li> </ul>	Projektový záměr, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS	<p><b>ANO</b> - K žádosti jsou doloženy všechny požadované (výbrané) přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p> <p><b>NE</b> – K žádosti nejsou doloženy všechny požadované (výbrané) přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nespĺňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p>		

• **Rozhodnutí krajské hygienické stanice**  
 Rozhodnutí krajské hygienické stanice (výjimka z hygienických požadavků) musí být platné pro školní rok probíhající v době podání žádosti o podporu, nebo se vztahovat pro následující školní rok.  
 Relevantní pouze pro projekty, kde žadatel řeší, zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů („zákon o ochraně veřejného zdraví“).  
 Pro aktivitu *Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol* je příloha NR.

Obecná kritéria přijatelnosti					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodnoceno)	Odůvodnění (vyplňuje se vždy, i v případě NR)
1	<b>Projektový záměr je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.</b>	Projektový záměr, Výzva MAS	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.		
	Je projekt svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?				
	Je projekt svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?				
2.	<b>Projektový záměr je v souladu s podmínkami výzvy MAS</b>	Projektový záměr, Podklady pro hodnocení, Výzva MAS	ANO – projektový záměr je v souladu s výzvou MAS. NE – projektový záměr není v souladu s výzvou MAS		
	Je zahájení a ukončení realizace Projektového záměru v rozmezí mezi 1.1.2021 a 31. 12. 2025?				
	Spadají cílové skupiny uvedené v Projektovém záměru (část Informace o projektu) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě? Možné cílové skupiny jsou: <b>Aktivita Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny:</b> - děti od 2 let v předškolním vzdělávání - rodiče - osoby se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogičtí pracovníci - pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže národnostní skupiny (zejména Romové), - uprchlíci - migranti <b>Aktivita Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol</b> - rodiče - žáci - osoby se speciálními vzdělávacími potřebami - pedagogičtí pracovníci - nepedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ/VOŠ - pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže národnostní skupiny (zejména Romové) - uprchlíci - migranti				
	Je v Projektovém záměru (část: Zdůvodnění potřebnosti projektu a popis stávajícího stavu) popsán dopad projektu na cílové skupiny?				
	Je místem realizace Projektového záměru území MAS vymezené ve schválené strategii CLLD (Projektový záměr - část: Informace o projektu)? Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.				

3.	<p><b>Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 5.1 a výzvu MAS.</b></p> <p>Je žadatelem jeden z následujících oprávněných žadatelů (Projektový záměr - část Identifikace žadatele)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kraje</li> <li>- obce</li> <li>- dobrovolné svazky obcí</li> <li>- organizace zřizované nebo zakládáné kraji</li> <li>- organizace zřizované nebo zakládáné obcemi</li> <li>- nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</li> <li>- církve</li> <li>- církevní organizace</li> <li>- organizační složky státu</li> <li>- příspěvkové organizace organizačních složek státu</li> <li>- školské právnické osoby</li> <li>- ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)</li> </ul>	Projektový záměr, Podklady pro hodnocení, Výzva MAS	<p><b>ANO</b> – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</p> <p><b>NE</b> – Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</p>		
4.	<p><b>Projektový záměr respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny</b></p> <p>Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 3 000 000 Kč? (Projektový záměr, část: "Financování projektu") (Pokud maximální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)</p> <p>Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 350 000 Kč? (Projektový záměr, část: "Financování projektu") (Pokud minimální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)</p>	Výzva MAS, Projektový záměr	<p><b>ANO</b> – Projektový záměr respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p> <p><b>NE</b> – Projektový záměr nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p>		
5.	<p><b>Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení odpovídají cílům projektového záměru</b></p> <p>Je zvolen indikátor odpovídající aktivitám projektu (ŠPPŽP, příloha: Metodické listy indikátorů, dále MLI)? Na projektu musí být povinně vybrány tyto indikátory: <b>Aktivita Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny</b></p> <p>500 002 - Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení 509 011 - Navýšení kapacity předškolního vzdělávání 509 001 - Modernizovaná či rekonstruovaná kapacita předškolního vzdělávání 500 401 - Počet uživatelů nové nebo modernizované péče o děti za rok 323 000 - Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů</p> <p><b>Aktivita Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol</b></p> <p>500 002 - Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních 509 051 - Počet nových odborných učeben 509 041 - Počet modernizovaných odborných učeben 500 501 - Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok 323 000 - Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů</p> <p>Jsou stanoveny výchozí hodnoty indikátorů v souladu s MLI?</p> <p>Jsou stanoveny cílové hodnoty indikátorů v souladu s MLI?</p> <p>Je datum dosažení cílové hodnoty indikátoru nastaveno v souladu s MLI?</p>	Projektový záměr	<p><b>ANO</b> – Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení odpovídají cílům projektového záměru</p> <p><b>NE</b> – Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení neodpovídají cílům projektového záměru</p>		
6.	<p><b>Projektový záměr je v souladu s integrovanou strategií CLLD.</b></p> <p>Je projekt v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Opavsko?</p>	Projektový záměr	<p><b>ANO</b> – Projektový záměr je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Opavsko</p> <p><b>NE</b> – Projektový záměr není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Opavsko</p>		

Specifická kritéria přijatelnosti					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodnoceno)	Odůvodnění (vyplňuje se vždy, i v případě NR)

Specifická kritéria přijatelnosti pro aktivitu Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

1.	<p><b>Projektový záměr je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.</b></p> <p>Je v Podkladech pro hodnocení popsán soulad projektu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+? Pokud projekt není zaměřen na MŠ zřízenou dle školského zákona, je odpověď NR.</p>	<p>Podklady pro hodnocení Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</p>	<p>ANO – Projektový záměr je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ NE – Projektový záměr není v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. NERELEVANTNÍ – Projektový záměr není zaměřen na mateřskou školu dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů</p>		
2.	<p><b>Projektový záměr je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení projektového záměru na MAS</b></p> <p>Je dle informací uvedených v Podkladech pro hodnocení projekt v souladu s příslušným Místním akčním plánem (MAP), resp. Strategickým rámcem MAP - seznamem investičních priorit 2021-2027? Pozn.: Referenční hodnotící dokumenty jsou uloženy na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021">https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021</a>. Pokud projekt není zaměřen na MŠ zřízenou dle školského zákona, je odpověď NR.</p>	<p>Podklady pro hodnocení Strategický rámec MAP 2021-2027</p>	<p>ANO – jsou splněny všechny tyto podmínky: - V Podkladech pro hodnocení je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, - předložený projektový záměr do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), - celkové způsobilé výdaje projektového záměru v předloženém projektovém záměru nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, - projektový záměr uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP</p> <p>NE – nejsou splněny všechny tyto podmínky: - v Podkladech pro hodnocení je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení projektového záměru na MAS, - předložený projektový záměr do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, nezaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), - celkové způsobilé výdaje projektového záměru v předloženém projektovém záměru nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, - projekt uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP.</p>		

			NERELEVANTNÍ – Projektový záměr není zaměřen na mateřskou školu dle školského zákona.		
3.	Podpořeným zařízením je mateřská škola, mateřská škola běžná nebo lesní mateřská škola dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů nebo dětská skupina dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 247/2014 Sb.“).		ANO – Podpořeným zařízením je mateřská škola, mateřská škola běžná nebo lesní mateřská škola dle školského zákona nebo dětská skupina dle zákona č. 247/2014 Sb.		
	Uvedl žadatel v Podkladech pro hodnocení informace o podpořeném zařízení / subjektu? Plyne z těchto informací, že podpořeným zařízením je mateřská škola, tzn. mateřská škola běžná nebo lesní mateřská škola dle zákona č. 561/2004 Sb. nebo dětská skupina dle zákona č. 247/2014 Sb.? Podklady pro hodnocení, výpis z rejstříku škol a školských zařízení, výpis z evidence dětských skupin.	Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení Evidence dětských skupin	NE – Podpořeným zařízením není mateřská škola, mateřská škola běžná nebo lesní mateřská škola dle školského zákona nebo dětská skupina dle zákona č. 247/2014 Sb. NERELEVANTNÍ - Projektový záměr není zaměřen na aktivitu infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny		
4.	Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru na MAS nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.		ANO – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru na MAS nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.		
	Je splněna podmínka, že žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty? Podklady pro hodnocení, popř. příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva).	Podklady pro hodnocení Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)	NE – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru na MAS nepřetržitě nevykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NERELEVANTNÍ – Žadatel není typu NNO, církev či církevní organizace		
5.	Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru na MAS.		ANO – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru na MAS.		
	Je splněna podmínka, že žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu? Výpis z rejstříku škol a školských zařízení.	Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení	NE – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, není zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a nebo minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru na MAS. NERELEVANTNÍ – Žadatelem není školská právnická osoba či ostatní právnická osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení.		

6.	<p>Projektový záměr je zaměřen na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navýšení kapacity mateřské školy</li> <li>- vznik nové mateřské školy</li> <li>- zvyšování kvality podmínek v mateřské škole pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů („zákon o ochraně veřejného zdraví“).</li> </ul>	<p>Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení Rozhodnutí krajské hygienické stanice</p>	<p>ANO – Projektový záměr je zaměřen na jednu z následujících možností: navýšení kapacity mateřské školy; vznik nové mateřské školy; zvyšování kvality podmínek v mateřské škole pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů („zákon o ochraně veřejného zdraví“).</p> <p>NE – Projektový záměr není zaměřen ani na jednu z následujících možností: navýšení kapacity MŠ; vznik nové mateřské školy; zvyšování kvality podmínek v mateřské škole pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů („zákon o ochraně veřejného zdraví“).</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projektový záměr není zaměřen na mateřskou školu dle školského zákona</p>		
	<p>Je v Podkladech pro hodnocení uvedeno, že je projekt zaměřen na jednu z následujících možností?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navýšení kapacity MŠ;</li> <li>- vznik nové MŠ;</li> <li>- zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů ("zákon o ochraně veřejného zdraví") Podklady pro hodnocení - Popis cílů projektu. Pokud projekt není zaměřen na MŠ zřízenou dle školského zákona, je odpověď NR.</li> </ul>				
7.	<p>Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity dětské skupiny minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové dětské skupiny s kapacitou minimálně 13 míst.</p>	<p>Podklady pro hodnocení Evidence dětských skupin</p>	<p>ANO – Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity dětské skupiny minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové dětské skupiny s kapacitou minimálně 13 míst</p> <p>NE – Předmětem realizace projektu není navýšení stávající kapacity dětské skupiny minimálně o 10 míst nebo předmětem realizace projektu není vznik nové dětské skupiny s kapacitou minimálně 13 míst.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na dětskou skupinu dle zákona č. 247/2014 Sb.</p>		
	<p>Je v Podkladech pro hodnocení uvedeno, že předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity dětské skupiny minimálně o 10 dětí nebo je předmětem realizace vznik nové dětské skupiny s kapacitou minimálně 13 míst? Podklady pro hodnocení - Informace o kapacitě DS, výpis z evidence dětských skupin. Pokud projekt není zaměřen na dětskou skupinu, je odpověď NR</p>				
	<p>Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity mateřské školy minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové mateřské školy s kapacitou minimálně 13 míst.</p>	<p>Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</p>	<p>ANO – Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity mateřské školy minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové mateřské školy s kapacitou minimálně 13 míst.</p> <p>NE – Předmětem realizace projektu není navýšení stávající kapacity mateřské školy minimálně o 10 míst nebo předmětem realizace projektu není vznik nové mateřské školy s kapacitou minimálně 13 míst.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zvyšování kvality podmínek v mateřské škole pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí, rozsah případného navýšení kapacity není rozhodující; nebo projekt není zaměřen na mateřskou školu dle školského zákona.</p>		
	<p>Je v Podkladech pro hodnocení uvedeno, že předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity mateřské školy minimálně o 10 dětí nebo je předmětem realizace vznik nové mateřské školy s kapacitou minimálně 13 míst? Podklady pro hodnocení - Informace o kapacitě MŠ, výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Pokud projekt není zaměřen na MŠ zřízenou dle školského zákona, je odpověď NR.</p>				

<p><b>Projektový záměr prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území</b></p>	<p>Podklady pro hodnocení</p>	<p>ANO – projektový záměr prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE – projektový záměr neřeší nedostatek kapacit v území. NERELEVANTNÍ – Projektový záměr je zaměřen na zvyšování kvality podmínek v mateřské škole pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí.</p>		
<p>Popsal a prokázal žadatel v Podkladech pro hodnocení nedostatečnou kapacitu zařízení a odůvodnění navýšení? Podklady pro hodnocení - Odůvodnění potřebnosti a účelnosti investice a prokázání nedostatečné kapacity zařízení.</p>				
<p><b>U projektového záměru na navýšení kapacity mateřské školy nebo vznik nové mateřské školy je 15–30 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku.</b></p>	<p>Podklady pro hodnocení</p>	<p>ANO – U projektu na navýšení kapacity mateřské školy nebo vznik nové mateřské školy je 15–30 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku, nebo díky realizaci projektu a změnám v mateřské škole došlo k vytvoření míst pro děti do 3 let věku, počet takto vytvořených míst odpovídá 15–30 % navýšené kapacity. NE – U projektu na navýšení kapacity mateřské školy nebo vznik nové mateřské školy není 15–30 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku, nebo díky realizaci projektu a změnám v mateřské škole nedošlo k vytvoření míst pro děti do 3 let věku, počet takto vytvořených míst neodpovídá 15–30 % navýšené kapacity. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zvyšování kvality podmínek v mateřské škole pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí, nebo projekt není zaměřen na mateřskou školu dle školského zákona.</p>		
<p>Je u projektů na navýšení kapacity mateřské školy nebo vznik nové mateřské školy 15-30 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku? Podklady pro hodnocení - Informace o kapacitě předškolního zařízení.</p>				
<p><b>Učebny, výukové prostory (denní místnost, místnost pro spánek), jídelna, kabinety, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</b></p>	<p>Podklady pro hodnocení</p>	<p>ANO – Učebny, výukové prostory (denní místnost, místnost pro spánek), jídelna, kabinety, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Je splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP. NE – Učebny, výukové prostory (denní místnost, místnost pro spánek), jídelna, kabinety, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP nejsou bezbariérově dostupné. Není splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p>		
<p>Je v Podkladech pro hodnocení popsáno zajištění bezbariérovosti k datu ukončení realizace projektu dle podmínek výzvy? Podklady pro hodnocení - Popis jednotlivých částí projektu. Projektová dokumentace.</p>				
<p><b>Specifická kritéria přijatelnosti pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol</b></p>				



<p>Projektový záměr je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu podání projektového záměru na MAS.</p>		<p>ANO – jsou splněny všechny tyto podmínky:  - v Podkladech pro hodnocení je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení Projektového záměru na MAS,  - předložený Projektový záměr do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP),  - celkové způsobilé výdaje Projektového záměru v předloženém Projektovém záměru nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP,  - projekt uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP.</p>		
<p>Je dle informací uvedených v Podkladech pro hodnocení projekt v souladu s příslušným Místním akčním plánem (MAP), resp. Strategickým rámcem MAP - seznamem investičních priorit 2021-2027? Pozn.: Referenční hodnotící dokumenty jsou uloženy na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemnidimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021">https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemnidimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021</a>. Relevantní jsou pouze investiční priority ZŠ se zaškrtnutými typy projektů relevantními pro IROP (tj. typy projektů s vazbou na podporovanou oblast (odborné učebny), zázemí pro ŠPP, zázemí pro komunitní aktivity, školní družina/klub, konektivita, rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD. Mezi vybrané priority lze zahrnout i řádky investičních priorit zaměřené na bezbariérovost. Všechny ostatní investiční priority jsou pro tyto výzvy IROP nerelevantní. V případě, kdy bude předmětem jedné žádosti o podporu více škol či školských zařízení, budou se částky v MAPu (sloupec Celkové výdaje projektu) kumulativně sčítat pro předloženou žádost o podporu jako celek. Stejně se bude postupovat i v těch případech, kdy škola či školské zařízení sloučí v rámci jedné žádosti o podporu více projektových záměrů z MAP.</p>	<p>Projektový záměr  Podklady pro hodnocení  Strategický rámec MAP 2021-2027</p>	<p>NE – nejsou splněny všechny tyto podmínky:  - V Podkladech pro hodnocení je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení Projektového záměru na MAS  - předložený Projektový záměr na MAS odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, nezaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP) celkové způsobilé výdaje projektového záměru v předloženém projektovém záměru nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP,  - projekt uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP.</p> <p>NERELEVANTNÍ– Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol</p>		
<p>Podpořeným zařízením je základní škola, školní družina nebo školní klub dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p>		<p>ANO – Podpořeným zařízením je základní škola, školní družina nebo školní klub dle školského zákona, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p>		
<p>Uvedl žadatel v Podkladech pro hodnocení informace o podpořeném zařízení / subjektu? Plyne z těchto informací, že podpořeným zařízením je základní škola (nebo školní družina či školní klub) dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy?</p>	<p>Projektový záměr  Podklady pro hodnocení  Rejstřík škol a školských zařízení</p>	<p>NE – Podpořeným zařízením není základní škola, školní družina nebo školní klub dle školského zákona, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p>		
<p>Projektový záměr je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:  - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení  - vnitřní konektivitu školy  - školní družinu či školní klub  - učebny neúplných škol.</p>		<p>ANO – Projektový záměr je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:  - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními</p>		

<p>Je v Podkladech pro hodnocení uvedeno, že je projekt zaměřen na jednu z následujících možností?- odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;- vnitřní konektivitu školy;- školní družinu či školní klub- učebny neúplných škol. Podklady pro hodnocení- Popis cílů projektu</p>	<p>Projektový záměr Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</p>	<p>technologiemi pro tornaini, zajmave a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní družinu či školní klub; - učebny neúplných škol. NE – Projektový záměr není zaměřen ani na jednu z následujících možností: - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní družinu či školní klub; - učebny neúplných škol.</p>		
<p>Popsal žadatel vazbu na Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) dle podmínek daných v kapitole Podporované aktivity? Specifických pravidel? Podklady pro hodnocení- Charakteristika projektu a jeho soulad s programem. Pokud není projekt zaměřen na odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi, je odpověď NR</p>				
<p>Pokud je projekt zaměřen na aktivitu "učebny neúplných škol", je v Podkladech pro hodnocení popsána vazba na Školní vzdělávací plán (ŠVP) pro dotčené učebny? Podklady pro hodnocení - kapitola Charakteristika projektu a jeho soulad s programem. Pokud není projekt zaměřen na učebny neúplných škol, je odpověď NR.</p>				
<p><b>Projektový záměr zaměřený na učebny neúplných škol je realizován v neúplné škole.</b></p>	<p>Projektový záměr Podklady pro hodnocení</p>	<p>ANO – Projektový záměr je realizován v neúplné škole. NE – Projektový záměr není realizován v neúplné škole. NERELEVANTNÍ – Projektový záměr není zaměřený na učebny neúplných škol</p>		
<p>Je projekt zaměřený na aktivitu „učebny neúplných škol“ realizován v neúplné škole, která je k datu podání žádosti o podporu uvedena jako neúplná škola v „Tabulce pro ověření neúplných škol v IROP“ dostupné na <a href="https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop">https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop</a> Podklady pro hodnocení - kapitola Právní a metodický rámec</p>				
<p><b>Projektový záměr je v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.</b></p>	<p>Projektový záměr Podklady pro hodnocení Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</p>	<p>ANO – Projektový záměr je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ NE – Projektový záměr není v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.</p>		
<p>Je v Podkladech pro hodnocení popsán soulad projektu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+?</p>				
<p><b>Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.</b></p>	<p>Projektový záměr Podklady pro hodnocení Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)</p>	<p>ANO – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NE – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru nepřetržitě nevykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NERELEVANTNÍ – Žadatel není typu NNO, církev či církevní organizace.</p>		
<p>Je splněna podmínka, že žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty? Podklady pro hodnocení, popř. příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)</p>				
<p><b>Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru.</b></p>	<p>Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</p>	<p>ANO – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním projektového záměru NE – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, není zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení anebo minimálně 2 roky</p>		

<p>Je splněna podmínka, že žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu? Výpis z rejstříku škol a školských zařízení.</p>		<p>bezprostředně před podáním projektového záměru nevykonával činnost. NERELEVANTNÍ – Žadatelem není školská právnická osoba či ostatní právnická osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení.</p>		
<p><b>Projektový záměr splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</b></p>	<p>Projektový záměr Podklady pro hodnocení Standard konektivitu MŠMT</p>	<p>ANO – Projektový záměr splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p>		
<p>Je v rámci projektu řešena konektivita školy a připojení k internetu?</p>		<p>NE – Projektový záměr nesplňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p>		
<p>Popsal žadatel v kap. Popis jednotlivých částí projektu, Podklady pro hodnocení, že projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu v souladu se standardem konektivitu škol, který je dostupný na <a href="https://www.edu.cz/digitalizujeme/standard-konektivitu-skol/">https://www.edu.cz/digitalizujeme/standard-konektivitu-skol/</a>? Žadatel musí k datu ukončení realizace projektu naplnit všechny povinné parametry dle Standardu konektivitu škol.</p>		<p>NERELEVANTNÍ – Projektový záměr neřeší konektivitu jako součást způsobů výdajů projektu</p>		
<p><b>Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</b></p>	<p>Projektový záměr Podklady pro hodnocení</p>	<p>ANO – Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Je splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do</p>		
<p>Je v Podkladech pro hodnocení popsáno zajištění bezbariérovosti k datu ukončení realizace projektu dle podmínek výzvy? Podklady pro hodnocení - Popis jednotlivých částí projektu. Projektová dokumentace.</p>		<p>prostor podpořených z IROP NE – Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP nejsou bezbariérově dostupné. Není splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p>		

Celkové hodnocení	Celkový výsledek	Podpis:	Datum:
<p>Jméno a příjmení hodnotitele:</p>			
<p>Jméno a příjmení schvalovatele:</p>			